**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Образовательная программа**

**«5B021012-Иностранная филология»**

**Силлабус**

**(TPL 3207) Теоретическая и прикладная лингвистика**

**Весенний семестр 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| TPL 3207 | Теоретическая и прикладная лингвистики | 3 | 15 | 30 | - | 3 | 3 |
| **Лектор** | К.ф.н., и.о. доцента Карагойшиева Д.А. | | | | | **Оф./ч** | По расписанию |
| **e-mail** | [Karagoishiyeva.daneliya@gmail.com](mailto:Karagoishiyeva.daneliya@gmail.com) | | | | |
| **Телефоны** | +77757546606 | | | | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** – Обучение теории и практике лингвистики первого иностранного языка как специальной дисциплине состоит в формировании научно-исследовательской компетенции студентов, а также в применении научного аппарата при составлении научных тесктов.  **В результате изучения дисциплины студент будет способен:**  1. знать основные этапы развития лингвистики;  2. правильно выражать свое мнение по прочитанным текстам;  3. понимать немецкий текст, содержащий усвоенные конструкции лексики и грамматики;  4. составлять диалоги и монологи на базе прочитанного текста;  5. составлять ситуации с употреблением грамматических конструкций;  6. составлять письменный перевод прочитанного текста;  7. писать реферат, употребляя необходимую лексику и сложные конструкции грамматики немецкого языка;  8. общаться с собеседником в связи с представленной ситуацией, а также содержанием увиденного, услышанного и прочитанного;  9. понимать содержание текста, извлекать подробную информацию из прочитанного материала. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и постреквизиты | Лексикология, Стилистика, Основы теории изучамеого языка  Литературный анализ и интерпретация |
| Литература и ресурсы | **Литература**:  1.<https://www.christianlehmann.eu/ling/ling_theo/index.html?https://www.christianlehmann.eu/ling/ling_theo/grundbegriffe.php>  2. Интернет-ресурсы:  Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины)5. Интернет-ресурсы:  Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины). |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. **Академические ценности:** 4. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 5. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 6. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | **Vorlesung 1**. Linguistik: Gegenstand, Aufgaben, Stellung unter anderen Wissenschaften.  **Praktische Stunde 1**. Terminologie der Linguistik. Objektivität gegenüber der Sprache. | 3 | 15 |
| 2 | **Vorlesung 2**. Theorie: Eigenschaften der Theorie, formale Theorien, emprische, logische, hermeneutische Theorien.  **Praktische Stunde** **2**. Sprachtheorie, Eigenschaften einer Theorie, Sprachphilosophie, Anthropologie. | 3 | 15 |
| 3 | **Vorlesung 3**. Generative Grammatik.  **Praktische Stunde** **3**. Semiotik, semiotische Beitrag. Vertreter der Semiotik. | 3 | 15 |
| 4 | **Vorlesung 4**. Linguistische Theorien.  **Praktische Stunde** **4**. Theorie der Spracherforschung, der Sprachbeschreibung, Grammatiktheorie. | 3 | 15 |
| 5 | **Vorlesung 5**. Objektsprache vs. Metasprache.  **Praktische Stunde** **5**. Idealisierung, Theorie und Modell. | 3 | 15 |
| 5 | СРСП Referat. Theorie und Praxis: gemeinsame und unterschiedliche Eigenschaften. |  | 25 |
| 5 | **РК1** |  | **100** |
| 6 | **Vorlesung 6.** Das Wesen der Sprache.  **Praktische Stunde 6**. Sprache als Organismus, Organ, Werkzeug, System, Tätigkeit. | 3 | 15 |
| 7 | **Vorlesung 7**. Umwelt und funktionelle Analyse, Funktionen der Sprache.  **Praktische Stunde 7**. Das Zweifunktionenmodell, Rahmenbedinungen der Sprache, Eignung der Sinne der Kommunikation. | 3 | 15 |
| 8 | **Vorlesung 8**. Redeerzeugung und Redeverstehen.  **Praktische Stunde** **8**. Direktionalität in der Sprachbeschreibung, Handlung, Planung, grammatische Strukturierung, Wortwahl, Dekodierung, pragmatische Interpretation. | 3 | 15 |
| 9 | **Vorlesung 9.** Das Sprachzeichen.  **Praktische Stunde** **9**. Zeichentheorie, Significans vs. Significatum, die Natur der Bedeutungsrelation, Denotation, Symbol, Index, Ikon. | 3 | 15 |
| 10 | **Vorlesung 10.** Sprachstruktur.  **Praktische Stunde** **10**. Sprachliche Einheiten und Klassen, sprachliche Ebenen. | 3 | 15 |
| 10 | СРСП. Referat. Das Wesen der Sprache und Rede. |  | 25 |
| 10 | **РК (МТ)** |  | 100 |
| 11 | **Vorlesung 11.** Grammatikalisierung.  **Praktische Stunde 11.** Neuerung, Erneuerung, Verstärkung, Parameter der Grammatikalisierung. | 3 | 15 |
| 12 | **Vorlesung 12.** Markiertheit.  **Praktische Stunde 12.** Markiertheit in der Phonologie, im Lexikon, in der Morphologie, Syntax, Sprachtheorie. | 3 | 15 |
| 13 | **Vorlesung 13.** Sprachliche Variation.  **Praktische Stunde 14.** Variation-Variante – Invariante, sprachliche Systeme als Varianten. | 3 | 15 |
| 14 | **Vorlesung 14**. Sprachwandel.  **Praktische Stunde 14.** Synchronie und Diachronie. Gradualität der Sprachwandels. Innovation und Renovation. | 3 | 15 |
| 15 | **Vorlesung 15**. Evalution der Sprache.  **Praktische Stunde 15.** Exkurs zur kognitiven Entwicklung. Sprachen und Denken. | 3 | 15 |
| 15 | СРСП. Referat. Sprachevolution. |  | 25 |
| 15 | **РК 2** |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Декан О. Абдиманулы

Председатель методбюро Г.Т. Оспанова

Заведующий кафедрой М.М. Аймагамбетова

Лектор Д.А. Карагойшиева